Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 17.05.2 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Уникальный протаженное государственное бюджетное образовательное учреждение e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и международным связям, канцидат ветеринарных наук, доцент

— Г.С. Никитин
06.05.2024 г.

Кафедра анатомии животных
Кафедра биологии, экологии и гистологии
Кафедра биохимии и физиологии
Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.
Кафедра генетических и репродуктивных биотехнологий
Кафедра клинической диагностики
Кафедра общей, частной и оперативной хирургии
Кафедра патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины
Кафедра патологической физиологии
Кафедра фармакологии и токсикологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2024

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «16» апреля 2024 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой анатомии животных доктор вет. наук, профессор

Jueuff М.В. Щипакин

Санкт-Петербург 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности аспирантов и направлена на достижение следующих целей:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Задачи педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебнометодической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебнометодических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Освоение практики должно сформировать следующие компетенции:

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

В) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3);
- способность проводить изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования (ПК-4);
- способность исследовать фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных (ПК-5);
- способность проводить экспериментальную и клиническую терапию, профилактику возникновения болезней животных, оптимизацию лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценку эффективности схем и методов их профилактики и лечения (ПК-6);
- способность квалифицированно проводить патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний животных (ПК-7);
- способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебноветеринарной экспертизы (ПК-8);
- способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9);
- способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические

механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте (ПК-10);

- способность к критическому анализу и совершенствованию научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, генерированию новых фармацевтических разработок с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток (ПК-11);
- способность осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов, определять содержание ксенобиотиков в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных (ПК-12);
- способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13);
- способность использовать методы реконструктивно-восстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14);
- способность проводить местную и общую анестезию, использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий (ПК-15);
- способность разрабатывать и совершенствовать методы реанимации и интенсивной терапии животных (ПК-16);
- способность исследовать репродуктивную способность животных (факторы влияния и способы коррекции), вспомогательные репродуктивные технологии и их роль в воспроизводстве животных (ПК-17);
- способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18);
- способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

	Категория		Категории		Основан ие
Компет енция	компетенций	Знать	Уметь	Владеть	(ПС, анализ опыта)
УК-1	Универсальные навыки	основные методы научно- исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по проблемам, относящимся к профессиональной деятельности; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	-
УК-2	Универсальные навыки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	-
УК-3	Универсальные навыки	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научноисследовательской деятельности	выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, оценивать и применять научные достижения для решения практических задач, вырабатывать командную стратегию, в том числе в междисциплинарных областях	навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной	-

	T	T		_	
				деятельности в сфере научных исследований	
УК-4	Универсальные навыки	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы	навыками обсуждения знакомой темы, отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	-
УК-5	Универсальные навыки	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	-
УК-6	Универсальные навыки	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность путей достижения планируемых целей	приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования	-
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных	выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленные для исследования задачи	биометрической обработкой экспериментальных данных, написанием методики эксперимента, оформлением	-

		1	T	T	
				литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска.	
ОПК-2	Общепрофессиональные навыки	основные методики, используемые в избранной области научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в области, соответствующей направлению подготовки	современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	-
ОПК-3	Общепрофессиональные навыки	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	-
ОПК-6	Общепрофессиональные навыки	основные аспекты традиционного воспитания в условиях вузовского образования	проводить самооценку нравственных ценностей	владеть методами самосовершенствования на основе традиционных нравственностей	-
ОПК-7	Общепрофессиональные навыки	образовательные программы высшего образования для готовности к преподавательской деятельности	проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности	-
ОПК-8	Общепрофессиональные навыки	о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности, способах решения возникших ситуаций	определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь	способностью анализировать нестандартные ситуации, расчленять их на составляющие части (условия, причины,	-

	T	T		T	
			полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный	мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а	
			риск; использовать новые идеи и	также формулировать	
			инновации для достижения цели	задачи и находить	
				оптимальные способы их	
				решения	
		технологии анализа учебного	моделировать профессионально-	Способами анализа	
		процесса и решение	педагогических ситуации и	профессионально-	Анализ
ПК-2	Профессиональные навыки	профессионально-	способов их решения,	педагогических ситуаций	опыта
		педагогических задач в высшем	разрабатывать профессионально-	и разработками проектов	
		учебном заведении	педагогические кейсы.	их решения.	
	Профосомомания	анатомо-физиологические	анализировать	методами исследования	А монио
ПК-3	Профессиональные	основы функционирования	закономерности	состояния животного	Анализ
	навыки	организма	функционирования органов и		опыта
			систем организма		
	Пиоформация	общие закономерности	применять	техническими	A ****
ПК-4	Профессиональные	организации органов и	специализированное	приёмами	Анализ
	навыки			микробиологических	опыта
		и клеточном уровнях		исследований	
		виды инструктажа,	использовать основные и	техникой безопасности	
		законодательную базу в	специальные методы	при работе с больными	
		области охраны труда;	клинического исследования	животными; техникой	
		правила техники	животных; осуществлять	клинического	
пис 5	Профессиональные	безопасности при работе с	клиническую интерпретацию	обследования	Анализ
ПК-5	навыки	животными; классификацию,	результатов лабораторных	животных; техникой	опыта
		семиотику и синдроматику	исследований; проводить	проведения	
		незаразных болезней;	дифференциальную	лабораторных	
		этиологические факторы	диагностику болезней	исследований крови,	
		развития болезней и	животных	мочи и молока	
		особенности их патогенеза			
		инфекционные болезни	использовать	приемами выведения	
ПК-6	Профессиональные	животных и особенности их	экспериментальные,	животного из	Анализ
11K-0	навыки	проявления; эффективные	микробиологические и	критического	опыта
		средства профилактики и	лабораторно-	состояния; навыками	
		терапии болезней животных	инструментальные методы	прогнозирования	

		незаразной этиологии	при определении	результатов	
			функционального состояния	диагностики, лечения и	
			животных; планировать и	оценки возможных	
			осуществлять комплекс	последствий;	
			профилактических	методикой проведения	
			мероприятий; составлять	диспансеризации;	
			клинически и физиологически	техникой введения	
			обоснованные схемы лечения	лекарственных веществ,	
			животных	пункций, блокад	
		способы взятия	правильно отбирать,	методами оценки	
	Профессиональные	биологического материала и	фиксировать и пересылать	экстерьера и интерьера	Анализ
ПК-7	навыки	его исследования	патологический материал для	животных	опыта
	II ADDIKII	от о постодования	лабораторного исследования	Action	onbira
		параметры функционального	проводить судебно-	правилами хранения и	
		состояния животных в норме	ветеринарную экспертизу на	утилизации	
	Профессиональные	и при патологии;	основе правил ведения	биологических отходов	Анализ
ПК-8	навыки	патологическую анатомию	документооборота	онологи песких отходов	опыта
11K-0		1	документоооорота		оныта
		животных при постановке			
		посмертного диагноза			
		причины и условия	проводить	навыками выявления	
		возникновения заболеваний	патофизиологический анализ	причин и условий	
		различных органов и систем	клинико-лабораторных и	заболеваний; навыками	
		организма, механизмы их	экспериментальных данных;	интерпретации	
		развития и распространения,	формулировать на их основе	результатов основных	
		принципы классификации	заключение о наиболее	клинико-лабораторных	
	Профессиональные	болезней; сущность и	вероятных причинах и	и инструментальных	Анализ
ПК-9	навыки	основные закономерности	механизмах развития	методов исследования,	опыта
	навыки	типовых патологических	патологических процессов;	использующихся для	оныта
		процессов, компенсаторно-	формулировать на их основе	диагностики	
		приспособительных	заключение о наиболее	заболеваний; навыками	
		механизмов; основные	вероятных принципах и	разработки этио- и	
		методы исследования в	методах их выявления и	патогенетической	
		патологической физиологии,	профилактики	терапии с учетом	
		цели, задачи и современные		взаимодействия	
		, , , ,	l .	r 1	

			I	
			<u> </u>	
	<u> </u>		1 * *	
	заболеваний		_	
			механизмами организма	
	физиологические основы	подготовить и провести	современной	
Проформации	жизнедеятельности	физиологический эксперимент	аппаратурой для	Анализ
	организма	по изучению свойств и	исследований в области	
навыки		идентификации важнейших	биологии и ветеринарии	опыта
		природных объектов		
	правила производства,		навыком проведения	
	1	1	<u> </u>	
	·	1 1 1	<u> </u>	
Профессиональные	-	and the same and t	<u> </u>	Анализ
			, ,	опыта
11000011111			1 1	0112114
	_ =			
	1 1		Tokonkosiorini	
	† .	OCVILLECTRIGITL	фармакологической	
	* *	1		
		1	Терминологией	
Профоссионаличи				Анализ
1 1	1	1 1 ' ' '		
навыки		дезинфектантов		опыта
	1 * *			
		1	*	
		1 -	<u> </u>	
	и методики химико-	1 11		
Профессиональные	токсикологического анализа	формирования ответных		Анализ
	фармакологических веществ	рефлекторных и гуморальных	биологических	опыта
парыки		реакций при действии	активных добавок для	UIIDIIa
		лекарственных средств на	профилактики и	
		организм животного	лечения болезней	
	Профессиональные навыки Профессиональные навыки Профессиональные навыки	Профессиональные навыки Профессиональные нав	Профессиональные навыки Профессиональные нав	Профессиональные навыки Профессиональные нав

				этиологии	
		закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки	выявлять различные хирургические болезни у животных на основании специфических признаков	навыками выявления различных хирургических болезней у животных,	
ПК-14	Профессиональные навыки	различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных с целью	данных патологий	опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития	Анализ опыта
		выявления патологий и постановки верного диагноза		данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки	
ПК-15	Профессиональные навыки	методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных в зависимости от клинической картины хирургических болезней, условий содержания, кормления и эксплуатации животных	обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных	навыками клинического осмотра хирургически больного животного	Анализ опыта
ПК-16	Профессиональные навыки	методики комплексного подхода к лечению и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных	применять методы реанимации и интенсивной терапии животных	навыками проведения диагностических исследований и хирургического лечения	Анализ опыта
ПК-17	Профессиональные навыки	значение генетических, зоотехнологических, зоосоциальных, природных,	методически правильно производить проводить гинекологическое	способами проведения ветеринарных мероприятий,	Анализ опыта

Γ		avma ar ar ar avvvv vv harman		WOW ON WOVEN WY	
		антропогенных факторов	исследование животных	направленных на	
	риска, определяющих			своевременное	
		инфекционную и		обнаружение,	
		инвазионную патологию		профилактику и	
		животных		лечение болезней	
				органов размножения и	
				молочной железы,	
				сохранение	
				воспроизводительной	
				способности и	
				продуктивности	
				животных, их	
				оплодотворение в	
				сроки,	
				предусмотренные	
				технологией, и	
				получение здорового,	
				жизнеспособного	
				приплода	
		параметры функционального	контролировать	основами биологии	
		состояния животных в	фолликулогенез ценных	воспроизводства	
	T 1	различные периоды и фазы	животных в условиях	животных, принципами	
ПК-18	Профессиональные	полового цикла и в период	интенсивного	искусственного	Анализ
	навыки	беременности.	воспроизводства на	осеменения и методами	опыта
			племенных предприятиях.	исследования спермы	
			1 / 1	животных.	
		анатомо-физиологические	интерпретировать действие	методами исследования	
		основы функционирования	гормональных препаратов при	состояния животного;	
	Профессиональные	организма, методики	лечении, суперовуляции и	методами учета и	Анализ
ПК-19	навыки	клинико-	синхронизации животных.	оценки продуктивности	опыта
		иммунобиологического		животных разных	5112113
		исследования.		видов.	
		последованил.		ындов.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

 $2.1.1(\Pi)$ Педагогическая практика относится к образовательному компоненту учебного плана по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Осваивается в 3, 4 семестрах.

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится на профильных кафедрах Университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Педагогическая практика связана с дисциплинами История и философия науки, Иностранный язык, Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, Информационные технологии в науке и образовании, Педагогика высшей школы, Научные исследования в животноводстве, а также с научным компонентом учебного плана.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
вид ученни работы	Deero gacob	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6	
В том числе: лекции (Л), в том				
числе интерактивные формы	_	-	-	
Практические занятия (ПЗ), в том	12	6	6	
числе интерактивные формы	12	U	U	
Самостоятельная работа (всего)	456	210	246	
Практическая подготовка (ПП)	400	200	200	
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 1		Зачет с	
(зачет, экзамен)	Зачет с	Зачет		
	оценкой – 1		оценкой	
Общая трудоемкость часы /	468 / 13	216 / 6	252 / 7	
зачетные единицы	400 / 13	210 / 0	454 1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работь включая самостоятелы работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		гельную тов и
1	Изучение нормативных документов, определяющих организацию высшего образования в Российской Федерации и процесса обучения студентов и аспирантов в Университете	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	-	30	30
2	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	-	16	16
3	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	1	8	6
4	Посещение лекций и практических занятий по дисциплине с целью изучения опыта преподавания у ведущих преподавателей СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых занятий с последующим их анализом	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	3	-	40	40

		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19				
5	Индивидуальное планирование и подготовка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	материалов для проведения практических	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
	занятий. Изучение литературы по теме занятий	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				
	согласно рабочей программе дисциплины	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	3	_	30	26
	согласно расочен программе дисциплины	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	3	_	30	20
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
6	Подготовка плана проведения занятий и	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	утверждение его у руководителя практики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
	year Production of Africa American of manners	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	3	5	12	8
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
7	Самостоятельное проведение практических	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	занятий по дисциплине	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	3	-	74	74
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
		ИТОГО ПО 3 С	ЕМЕСТРУ	6	210	200
1	Определение темы и формы проводимых	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	занятий и установление даты их проведения	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	1	8	6
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
2	Посещение лекций и практических занятий по	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	_			
	дисциплине с целью изучения опыта	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	4	-	40	30
	преподавания у ведущих преподавателей	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				

		T				
	СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;				
	занятий с последующим их анализом	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
3	Индивидуальное планирование и подготовка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	материалов для проведения практических	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
	занятий. Изучение литературы по теме занятий	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				
	согласно рабочей программе дисциплины	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	-	30	24
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
4	Подготовка плана проведения занятий и	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	утверждение его у руководителя практики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	1	12	8
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
5	Самостоятельное проведение практических	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	занятий по дисциплине	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;				
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	-	90	90
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
6	Индивидуальное планирование и подготовка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;				
	материалов для проведения лекции	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;				
		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;			_	
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	-	30	24
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;				
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;				
		ПК-17; ПК-18; ПК-19				
7	Проведение лекции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	4	2	_	_
		УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	т	2		

	ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ 6 246 200						
		ПК-17; ПК-18; ПК-19					
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;					
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	•	_			
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	2.	_	_	
1	засодании кафодры	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;					
	заседании кафедры	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;					
9	Защита отчета о педагогической практике на	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;					
		ПК-13, ПК-14, ПК-13, ПК-10,					
		ПК-0, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;					
		ПК-3, ПК-4, ПК-3, ПК-0, ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	4	_	30	10	
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	_	36	18	
		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;					
0	Подготовка отчета о педагогической практике	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;					
8	Почнотория отното о начарорущомий проитима	ПК-17; ПК-18; ПК-19 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;					
		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;					
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;					
		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;					
		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;					

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Савин, Ю. В. Психология и педагогика высшей школы : методические указания / Ю. В. Савин. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133647 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Литература для самостоятельной работы

- 1. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. Тверь : Тверская ГСХА, 2019. 197 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/134117 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Львов, Л. В. Практикум по психологии и педагогике : учебное пособие / Л. В. Львов, О. П. Керер. Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2012. 144 с. ISBN 978-5-903270-14-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/9621 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 752 с. ISBN 978-5-8114-1936-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/101831 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. Санкт-Петербург : Лань, 2007. 624 с. ISBN 978-5-8114-0689-0. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/383 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60044. (Дата обращения: 16.04.2024).
- 6. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по теме "Эмбриология" для студентов и курса ФВМ и ФБС : / Составители: Э. Н. Булатова [и др.]. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. 51 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122918 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии: учебное пособие / В.Н. Байматов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 352 с. ISBN 978-5-8114-1443-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/94207 (дата обращения: 16.04.2024).
- 8. Клиническая эндокринология / Л. Ю. Карпенко, С. В. Васильева, А. А. Бахта [и др.]. Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2018. 126 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/121306 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по теме "Цитология" : / Составители: И. С. Константинова [и др.]. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. 48 с. —

- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122924 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Фоменко, Л. В. Анатомическое строение внутренних органов у животных : учебное пособие / Л. В. Фоменко, М. В. Первенецкая. Омск : Омский ГАУ, 2020. 81 с. ISBN 978-5-89764-846-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/136158 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Дороничева, А. Н. Клиническая анатомия : учебное пособие / А. Н. Дороничева, Г. М. Фирсов. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. 104 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/100788 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 256 с. ISBN 978-5-8114-2032-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71740 (дата обращения: 16.04.2024).
- 13. Практикум по фармакогнозии : Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. 120 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122922 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14. Каримова, Р. Г. Логические задачи для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю) «Физиология» / Р. Г. Каримова, Т. В. Гарипов, Р. М. Папаев. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. 81 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122925 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 15. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольникова. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 352 с. ISBN 978-5-8114-1503-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/38844 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 16. Практикум по общей хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]; под редакцией А. А. Стекольникова. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 368 с. ISBN 978-5-8114-1502-1. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/38843 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 17. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 308 с. ISBN 978-5-8114-5276-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/139254 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная:

- 1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология : учебное пособие. Ч. І. (Морфология животных) / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, М. Э. Мкртчян, Е. И. Чумасов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2024. 86 с.
- 2. Львов, Л. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Л. В. Львов. Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2009. 157 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. URL: https://e.lanbook.com/book/9620 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Возрастные особенности нервной системы домашних животных в постнатальном онтогенезе: монография / Н. Г. Симанова, С. Н. Хохлова, А. С. [и др.]; под редакцией А. А. Степочкина. Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. 237 с. ISBN 978-5-905970-44-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133793 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Клиническая ветеринарная патофизиология / Бикхардт Клаус; науч. ред.: В. В. Макаров; пер. с нем. В. Пулинец. М.: Аквариум, 2001. 400 с.: ил. ISBN 5-85684-564-1.— Текст: электронный. URL: Бикхардт К. Клинич. ветер. патофизиология 2001г. (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей СПб ГУВМ.
- 5. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных : учебное пособие / В. Д. Кочарян, В. С. Авдеенко, М. А. Ушаков, С. П. Перерядкина. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. 180 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107815 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики : учебное пособие : в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. Омск : Омский ГАУ, 2020 Часть 2 : Эндоскопические методы диагностики 2020. 44 с. ISBN 978-5-89764-847-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/136151 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. 8-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 1040 с. ISBN 978-5-8114-0493-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/567 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Криштофорова, Б. В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных : учебное пособие / Б. В. Криштофорова, Н. В. Саенко. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 88 с. ISBN 978-5-8114-2227-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/87582 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Ветеринарная токсикология / составитель Е. Г. Яковлева. Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2017. 73 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/123357 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных : учебное пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2009. 288 с. ISBN 978-5-8114-0933-4. URL: https://e.lanbook.com/book/470 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Лань. Текст : электронный
- 11. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 252 с. ISBN 978-5-8114-5554-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12. Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 308 с. ISBN 978-5-8114-3500-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115500 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная:

- 1. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие / Ю. Ю. Рассыпнова. Пенза : ПГАУ, 2017. 214 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/131224 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Андреева Н.В., Виниченко М.А. Компетентностный подход в организации научноисследовательского общества в современной школе. // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2013. №22. С. 95-99. — Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20298041 (дата обращения 16.04.2024)
- 3. Габдрафикова Л.С., Пантелева Л.А., Муравлева В.В. Патриотическое воспитание как направление духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. 2009. №1. С. 63-65. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17323433 (дата обращения 16.04.2024)
- 4. Константинов С.А. Теория и практика реализации духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. №91. С. 85-91. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=11697840 (дата обращения 16.04.2024)
- 5. Морозов И.А. Современно образование: компетенции, компетентности, универсальные учебные действия. // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2011. №8. С. 34-39. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20585281 (дата обращения 16.04.2024)
- 6. Соколова М.А. Модернизация образования в высшей школе: компетентностный подход. // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. 2013. Том 1. С. 42-47. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20383248 (дата обращения 16.04.2024)
- 7. Тараканова В.В. Здоворьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности учреждений образования. // Инновационные проекты и программы в образовании. 2010. №6. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=15578813 (дата обращения 16.04.2024)
- 8. Ященко Н.В. Организация самостоятельной деятельности обучающихся как основа организации образования в условиях современного мира. // Мир науки, культуры, образования. 2009. №7-2. С. 54-57. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=13520346 (дата обращения 16.04.2024)
- 9. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 576 с. ISBN 978-5-8114-0899-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/5840 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Панфилов, А. Б. Морфогенез лимфоидной ткани пищеварительной системы свиней : монография / А. Б. Панфилов, И. В. Пестова. Киров : Вятская ГСХА, 2011. 170 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/129592 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. Самара : СамГАУ, 2018. 188 с. ISBN 978-5-88575-519-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111866 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 384 с. ISBN 978-5-8114-1976-0. Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/65956 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13. Симанова, Н. Г. Морфогенез нервной системы домашних животных в постнатальном онтогенезе : монография / Н. Г. Симанова, С. Н. Хохлова, А. Н. Фасахутдинова. Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2014. 224 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133801 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 432 с. ISBN 978-5-8114-2400-9. URL: https://e.lanbook.com/book/91073 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Лань. Текст : электронный
- 15. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. Санкт-Петербург : Лань, 2007. 288 с. ISBN 978-5-8114-0676-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/382 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 16. Лукашик, Г. В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов : учебное пособие / Г. В. Лукашик, В. Г. Соколов, Н. В. Саенко. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 100 с. ISBN 978-5-8114-2228-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/79328 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 17. Кровеносная система и аппарат конечностей при динамических нагрузках в онтогенезе : монография / Б. П. Шевченко, М. С. Сеитов, Х. Б. Баймишев, А. Д. Шевченко. Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2012. 155 с. ISBN 978-5-905280-27-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/134436 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 18. Морфология и васкуляризация головного мозга животных : монография / А. В. Прусаков, М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 184 с. ISBN 978-5-8114-4263-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133907 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 19. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 348 с. ISBN 978-5-8114-3062-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/104874 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 20. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 576 с. ISBN 978-5-8114-0901-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/10255 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 21. Дежаткина, С. В. Возрастная физиология : учебное пособие / С. В. Дежаткина, Н. А. Любин, В. В. Ахметова. Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2016. 139 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133772 (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 22. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. 10-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 548 с. ISBN 978-5-8114-4947-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL:

<u>https://e.lanbook.com/book/129090</u> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Чеходариди, Ф. Н. Комплексная терапия гнойных воспалительных процессов и ран у животных: монография / Ф. Н. Чеходариди, Н. С. Персаева. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-906647-38-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134576 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы аспиранты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. https://meduniver.com – Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «СПБГУВМ»
- 2. ЭБС «Издательство «Лань»
- 3. ЭБС «Консультант студента»
- 4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
- 6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
- 7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- 8. Российская научная Сеть
- 9. <u>Электронно-библиотечная система IQlib</u>
- 10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- 11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам <u>ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE</u> DATABASE
 - 12. Электронные книги издательства «Проспект Hayки» http://prospektnauki.ru/ebooks/
- 13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» http://www.iprbookshop.ru/586.html

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность под руководством научного руководителя и получает от него консультации.

Присутствие научного руководителя на учебных занятиях, проводимых аспирантом, является обязательным.

Научный руководитель:

- осуществляет непосредственное руководство педагогической практикой аспирантов на соответствующей кафедре;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, согласовывает с заведующим кафедрой, знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный календарно-тематический план работы, допускает аспиранта к педагогической практике;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики аспирантов;

- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами педагогической практики;
- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за прохождением педагогической практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;
 - посещает учебные занятия, проводимые аспирантами;
 - проводит открытые занятия;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им педагогической практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных педагогических компетенций аспиранта;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- организует совместно с отделом аспирантуры и докторантуры проведение педагогической практики аспирантов на кафедре;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики по дисциплинам соответствующей кафедры;
- проводит совещания с преподавателями кафедры по вопросам организации и проведения педагогической практики аспирантов;
- посещает выборочно занятия, проводимые аспирантами в рамках прохождения педагогической практики;
- организует заседание кафедры по вопросам прохождения аспирантами педагогической практики.

Аспирант обязан:

- составить совместно с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики;
- осуществлять подготовку к каждому запланированному учебному занятию и обеспечивать высокое качество их проведения;
 - выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности Университета;
- по результатам выполнения программы педагогической практики своевременно подготовить отчет, подписать его у руководителя и защитить на заседании кафедры в период прохождения промежуточной аттестации;
- внести записи о прохождении педагогической практики в индивидуальный план аспиранта;
- по окончании сроков практики предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры отчет о педагогической практике, отзыв научного руководителя;
- обеспечить размещение отчета о педагогической практике в электронном портфолио аспиранта.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии

- В учебном процессе по практике предусмотрено использование информационных технологий:
- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: https://lk.spbguvm.ru/login/index.php

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ π/π	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	AAO.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android OC	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование	Наименование специальных	Оснащенность специальных	
дисциплины	помещений и помещений	помещений и помещений для	
(модуля),	для самостоятельной работы	самостоятельной работы	
практик в			
соответствии с			
учебным планом			
Педагогическая	104 (196084, г. Санкт-	Специализированная мебель: парты,	
практика	Петербург, ул. Черниговская,	стулья, табуреты, учебная доска,	
	дом 5) Учебная аудитория для	алюминиевые лотки.	
	проведения занятий	Наглядные пособия и учебные	
	лекционного типа,	материалы: костные, мышечные,	
	семинарского типа, групповых	сосудистые препараты; влажные	
	и индивидуальных	препараты, плакаты по разделам	
	консультаций, текущего	анатомии.	
	контроля и промежуточной		
	аттестации		
	105 (196084, г. Санкт-	Специализированная мебель: парты,	
	Петербург, ул. Черниговская,	стулья, табуреты, алюминиевые	
	дом 5) Учебная аудитория для	лотки.	
	проведения занятий	Технические средства обучения:	
	лекционного типа,	мультимедийный проектор, экран,	
	семинарского типа, групповых	ноутбук.	

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Наглядные пособия и учебные материалы: костные, мышечные, сосудистые препараты; влажные препараты, плакаты по разделам анатомии.
106 (196084, г. Санкт- Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры анатомии животных	Специализированная мебель: стол для вскрытий, алюминиевые лотки, мойка из нержавеющей стали, контейнеры. Технические средства обучения: весы электронные напольные, весы настольные, штангенциркуль, дрель-шуруповерт, морозильник типа Ларь. Наглядные пособия и учебные материалы: костные, мышечные, сосудистые препараты; влажные препараты, плакаты по разделам
205 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей кафедры анатомии животных, помещение для промежуточной аттестации	анатомии. Специализированная мебель: парты, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук. Наглядные пособия и учебные материалы: костные, мышечные, сосудистые препараты; влажные препараты, плакаты по разделам анатомии.
246 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, столы, стулья. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с подключенным микроскопом и фотоаппаратом. Наглядные пособия и учебные материалы: гистологические препараты; микроскопы.
219 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы, стулья, табуреты, учебная доска, микроскопы. Наглядные пособия и учебные материалы: фото и видеоматериалы, гистоколлекция. Технические средства обучения: компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду.

316 (196084, Санкт-Γ. Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель: парты, стулья, учебная доска. Наглядные пособия учебные и материалы: плакаты по разделам патологической физиологии, учебные наглядные пособия, фильмы. Технические средства обучения: мультимедиа, телевизор, видеоплеер.

320 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры патологической физиологии

Специализированная мебель: лабораторные столы, стол ДЛЯ приборов, стулья. Технические средства обучения: микроскопы, центрифуги, термостат, холодильник, рефрактометр, весы лабораторные, рН-метр Skinchek-1. Наглядные пособия и учебные материалы: демонстрационные материалы ПО разделам

патологической физиологии.

221 (196084, Санкт-Г. Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска. Наглядные пособия и учебные влажные препараты материалы: акушерских гинекологических И патологий всех видов животных, животных мелких трупы конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных; демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных и практических занятий; инструменты ДЛЯ получения спермы И искусственного осеменения животных, акушерские (ножи, инструменты пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты ДЛЯ фетотомии родовспоможения), макеты; плакаты по разделам ветеринарного акушерства биотехники И репродукции животных.

	Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук; микроскопы.
104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель: парты, стулья, учебная доска. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук. Наглядные пособия и учебные материалы: плакаты по группам хирургических патологий различных органов и систем животных; макеты в виде целостных скелетов животных и в виде препаратов отдельных групп органов животных.
211 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Наглядные пособия и учебные материалы: фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии, таблицы, плакаты, схемы по частной фармакологии
206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду
214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду

324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составили:

доктор ветеринарных наук, профессор,	
член-корреспондент РАН Племя	шов К.В.
доктор ветеринарных наук, профессор Крячко	o O.B.
доктор ветеринарных наук, профессор — Они Щипан	кин М.В.
доктор биологических наук, профессор Карпе	нко Л.Ю.
доктор ветеринарных наук, профессор Ковал	ев С.П.
доктор ветеринарных наук, доцент	в А.Ю.
доктор ветеринарных наук, доцент	ков А.В.
доктор ветеринарных наук, профессор Кудря	шов А.А.
доктор ветеринарных наук, доцент	.Е.М нкн
кандидат ветеринарных наук, доцент Лунег	ов А.М.

Рецензенты:

доктор биологических наук, с.н.с., заведующий кафедрой паразитологии им. Якимова В.Л. ФГБОУ ВО СПбГУВМ Белова Л.М.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии Доктор биологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» Сидорова К.А.

Рецензии прилагаются

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет

ветеринарной медицины»

Кафедра анатомии животных Кафедра биологии, экологии и гистологии Кафедра биохимии и физиологии Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В. Кафедра генетических и репродуктивных биотехнологий Кафедра клинической диагностики Кафедра общей, частной и оперативной хирургии Кафедра патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины Кафедра патологической физиологии Кафедра фармакологии и токсикологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся

ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Уровень высшего образования

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

	Таолица				
No	Формируемые	Контролируемые	Оценочное		
	компетенции	разделы (темы) практики	средство		
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Изучение нормативных документов, определяющих организацию высшего	Собеседование		
	ПК-3, ПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	образования в Российской Федерации и процесса обучения студентов и аспирантов в Университете			
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы дисциплины	Собеседование		
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	Собеседование		
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Посещение лекций и практических занятий по дисциплине с целью изучения опыта преподавания у ведущих преподавателей СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых занятий с последующим их анализом	Собеседование		
5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения практических занятий. Изучение литературы по теме занятий согласно рабочей программе дисциплины	Собеседование		
6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики	Собеседование		

7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Самостоятельное	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	проведение практических	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	занятий по дисциплине	
	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		
	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;		
	ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19		
8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Индивидуальное	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	планирование и	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	подготовка материалов для	
	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	проведения лекции	
	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		
	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;		
	ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19		
9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Проведение лекции	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;		
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;		
	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		
	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;		
	ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19		
10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Подготовка отчета о	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	педагогической практике	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;		
	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		
	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;		
	ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19		~ ~
11	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Защита отчета о	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	педагогической практике	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	на заседании кафедры	
	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		
	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;		
	ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19		

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

No	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
	оценочного	средства	оценочного средства
	средства		в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по
		специальная беседа преподавателя с	темам/разделам
		обучающимся на темы, связанные с	практики,
		практикой, и рассчитанное на выяснение	представленные в
		объема знаний обучающегося по	привязке к
		определенному разделу, теме, проблеме и	компетенциям,
		Т.П.	предусмотренным
			РΠ

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство		
,	неудовлетворите	удовлетворительно	хорошо	отлично	1 7	
	льно		•			
Способность к критическому ан	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей г				и при решении	
исследовательских и практических з	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).					
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование	
основные методы научно-	ниже	допустимый	объеме,	объеме,		
исследовательской деятельности	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем		
	требований,	допущено много	программе	программе		
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без		
	место грубые		допущено	ошибок.		
	ошибки		несколько			
			негрубых			
			ошибок			
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование	
выделять и систематизировать	стандартных	основные	ны все основные	все основные		
основные идеи в научных текстах	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все		
по проблемам, относящимся к	не	типовые задачи с	все	основные задачи с		
профессиональной деятельности;	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными		
критически оценивать любую	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными		
поступающую информацию, вне	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,		
зависимости от источника	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все		
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном		
	ошибки		объеме, но	объеме		
			некоторые с			
			недочетами			
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование	
навыками сбора, обработки,	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при		

анализа и систематизации	задач	навыков для	навыки	решении	
информации по теме	не	решения	при решении	нестандартных	
исследования; навыками выбора	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
методов и средств решения задач	ваны базовые	некоторыми	С	недочетов	
исследования	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность проектировать и осущ	ествлять комплексн	ные исследования, в том	числе междисциплин	арные, на основе целост	ного системного
научного мировоззрения с использо	ванием знаний в об.	ласти истории и философ	рии науки (УК-2).		
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
основные направления, проблемы,	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
теории и методы философии,	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
содержание современных	требований,	допущено много	программе	программе	
философских дискуссий по	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
проблемам общественного	место грубые		допущено	ошибок.	
развития	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
формировать и аргументированно	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
отстаивать собственную позицию	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
по различным проблемам	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
философии; использовать	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
положения и категории	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
философии для оценивания и	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
анализа различных социальных	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
тенденций, фактов и явлений	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		

ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование		
навыками восприятия и анализа	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при			
текстов, имеющих философское	задач	навыков для	навыки	решении			
содержание, приемами ведения	не	решения	при решении	нестандартных			
дискуссии и полемики, навыками	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и			
публичной речи и письменного	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов			
аргументированного изложения	навыки,	недочетами	некоторыми				
собственной точки зрения	имели место		недочетами				
	грубые						
	ошибки						
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-							
образовательных задач (УК-3).	•		_				
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование		
методы критического анализа и	ниже	допустимый	объеме,	объеме,			
оценки современных научных	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем			
достижений, методы	требований,	допущено много	программе	программе			
генерирования новых идей при	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без			
решении исследовательских и	место грубые		допущено	ошибок.			
практических задач, в том числе в	ошибки		несколько				
междисциплинарных областях,			негрубых				
методы научно-исследовательской			ошибок				
деятельности							
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование		
выбирать методы и методики	стандартных	основные	ны все основные	все основные			
исследования профессиональных	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все			
практических задач, оценивать и	не	типовые задачи с	все	основные задачи с			
применять научные достижения	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными			
для решения практических задач,	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными			
вырабатывать командную	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,			
стратегию, в том числе в	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все			
междисциплинарных областях	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном			

	ошибки		объеме, но	объеме			
			некоторые с				
			недочетами				
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование		
навыками анализа основных	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при			
методологических проблем, в т.ч.	задач	навыков для	навыки	решении			
междисциплинарного характера	не	решения	при решении	нестандартных			
возникающих в науке на	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и			
современном этапе ее развития,	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов			
владеть технологиями	навыки,	недочетами	некоторыми				
планирования профессиональной	имели место		недочетами				
деятельности в сфере научных	грубые						
исследований	ошибки						
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).							
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование		
виды и особенности письменных	ниже	допустимый	объеме,	объеме,			
текстов и устных выступлений;	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем			
понимать общее содержание	требований,	допущено много	программе	программе			
сложных текстов на абстрактные и	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без			
конкретные темы, в том числе	место грубые		допущено	ошибок.			
узкоспециальные тексты	ошибки		несколько				
			негрубых				
			ошибок				
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование		
подбирать литературу по теме,	стандартных	основные	ны все основные	все основные			
составлять двуязычный словник,	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все			
переводить и реферировать	не	типовые задачи с	все	основные задачи с			
специальную литературу,	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными			
подготавливать научные доклады	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными			
и презентации на базе	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,			
прочитанной специальной	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все			

литературы	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
1 31	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
навыками обсуждения знакомой	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
темы, отвечая на вопросы;	задач	навыков для	навыки	решении	
создания простого связного текста	не	решения	при решении	нестандартных	
по знакомым или интересующим	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
его темам, адаптируя его для	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
целевой аудитории	навыки,	недочетами	некоторыми		
_	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность следовать этическим н	ормам в профессион	нальной деятельности (У	(K-5).		
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
этические нормы, применяемые в	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
соответствующей области	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
профессиональной деятельности	требований,	допущено много	программе	программе	
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
принимать решения и выстраивать	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
линию профессионального	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
поведения с учетом этических	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
норм, принятых в	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
соответствующей области	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
профессиональной деятельности	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	

	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
навыками организации работы	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
исследовательского и	задач	навыков для	навыки	решении	
педагогического коллектива на	не	решения	при решении	нестандартных	
основе соблюдения принципов	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
профессиональной этики	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность планировать и решать	задачи собственног	о профессионального и л	ичностного развития	(УК-6).	
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
возможные сферы и направления	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
профессиональной	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
самореализации; пути достижения	требований,	допущено много	программе	программе	
более высоких уровней	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
профессионального и личного	место грубые		допущено	ошибок.	
развития.	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
выявлять и формулировать	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
проблемы собственного развития,	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
исходя из этапов	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
профессионального роста и	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
требований рынка труда к	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	

профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность путей достижения планируемых целей В.П.А. КТЪ: приемами планирования, реалистницость профессиональных задач и профессиональных задач; приемами выявления и сосования качеств с пелью их совершенствования В.П.А. КТЪ: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооцеция результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания качеств с пелью их совершенствования В.П.А. КТЪ: ЗНАТЪ: основные методы постановки обработки экспериментальных данных данных данных данных приемами меля приема бимегрической обработки экспериментальных данных данных данных данных данных при решении прочестами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами подготовки (ОПК-1). 3HAТЬ: 3HAТЬ: основные методы постановки обработки экспериментальных данных пребований, имели мели допущено много негрубых ошибок негот		1	1			
развития, оценивать свои возможности, реалистичность приемым информенструбые ошибки профессиональных задач; приемами выявления и состветствующей направлению подготовки, обработки экспериментальных данных допустимый уровень знаний в объеме, объеме, соответствующем программе подготовки, допунено много песколько негрубых ошибок негрубых ошибок негрубых ошибок негрубых ошибок негоды подтотовки, допунено подготовки, допунено подготовки подготовки подготовки подготовки предеждением подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки под	специалисту; формулировать цели	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
возможности, реалистичность путей достижения планируемых целей в ВЛАДЕТЬ: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению продемонстриро ваны базовые профессиональных задач; приемами выявления и осознания качеств с целью их совершенствования в Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: основные методы постановки опытов и приемы бимострической обработки экспериментальных данных данных имели место грубые опшбки вобработки экспериментальных данных в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). Уровень знаний допушено много негрубых ошибок негорнованы все основные вес осно	профессионального и личностного	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
путей достижения планируемых целей ВЛАДЕТЬ: приемами планирования, реализации псобходимых видов деятельности, оценки и самоопенки результатов профессиональных задач; профемонетриров ваны базовые пвыбазовые профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования обработки экспериментальных данных мели место грубые обработки экспериментальных данных мели место грубые обработки экспериментальных данных мели место грубые обработки экспериментальных данных мели методы постотрубых ошибки мето обработки экспериментальных данных мели методы постоторующей профементальных данных мели методы обработки экспериментальных данных мели место грубые ошибки мели место грубые ошибки мели место грубые обработки экспериментальных данных мели место грубые ошибки мели место грубых ошибок метерубых ошибок м	развития, оценивать свои		полном объеме	задания в полном	задания в полном	
Пелей Недочетами Недочетами Продемонстрирования Собеседование Продемонстрирования Не стандартных задач Недочетами Не навыки при решении необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Несторования и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Несторования Несторования Недочетами	возможности, реалистичность	ошибки		объеме, но	объеме	
При решении гланирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению продемонстриров деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению продемонстриров деятельности по решению продемонстриров деятельности по решению продемонстриров деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению продемонстриров деятельности по решению продемонстриров деятельности по решению продемонстрированы песоторыми недочетами недочетами недочетами недочетами Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Уровень знаний ниже допустимый обработки экспериментальных данных данных деятельности, обработки экспериментальных данных деятельности, обработки экспериментальных данных деятельности, обработки экспериментальных данных деятельности программе подготовки, допушено много негрубых ошибок негрубых ошибок негрубых ошибок негрубых ошибок объеме, соответствующем программе подготовки, допушено несколько негрубых ошибок ошибок опшоск ответствующем программе подготовки, допушено несколько негрубых ошибок опшоск опшоск опшоск опшоск ответствующем программе подготовки, допушено несколько негрубых ошибок опшоск опшоск опшоск опшоск опшоск ответствующем программе подготовки, допушено несколько негрубых ошибок опшоск ответствующем программе подготовки, допушено несколько негрубых ошибок опшоск опшоск ответствующем программе подготовки, допушено несколько несколько неготовные опшоск ответствующем программе подготовки, допушено несколько неготовные объеме, соответствующем программе подготовки, опшоск ответствующем программе подготовки, опшоск ответствующем программе подготовки, опшоск ответствующем программе подготовки, ответствующем программе подготовки, объеме, соответствующем программе подготовки, объеме, соответствующем программе подготовки, объеме, соответствующем программе подготовки, объеме, соответствую	путей достижения планируемых			некоторые с		
приемами планирования, реализации необходимых видов далач не продемонстриро ваны базовые профессиональных задач; приемами выявления и сознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТь: Уровень знаний и осознания обработки экспериментальных данных данач с некоторыми стандартных задач	целей			недочетами		
реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных данных данных данных выбрать такие приемы или методы При решении стандартных задач с некоторыми недочетами нестотрыми недочетами нестотрыми подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Объеме, соответствующем программе подготовки, боз допущено несколько негрубых ошибок несколько негрубых ошибок несколько подготовки, боз ошибок недочетами недочетам	ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению продемонстриро ваны базовые профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Отрофессионально уровень знаний ниже основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных данных требований, имели место грубые опшобки УМЕТЬ: При решении стандартных задач с сандартных задач без опшоб к и недочетов некоторыми недочетами Некоторыми некоторыми некоторыми недочетами Вимето грубые опшобки Требований, имели место грубые опшобки Обработки экспериментальных данных данных допущено много программе подготовки, допущено несколько негрубых опшобок Туметь: При решении стандартных основные Продемонстрирова ны все основные Обработь такие приемы или методы Обработь такие пречении стандартных задач с тандартных задач с тандартных задач стандартных задач и некоторыми некоторыми некоторыми некоторыми некоторыми некоторыми некоторыми объеме, соответствующем программе подготовки, подготовки, некоторыми объеме, соответствующем подготовки, подгот	приемами планирования,	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания и осознания и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных данных данных данных данных данных данных данных выбрать такие приемы и им методы приемы и им методы приемы биометричем опшбки опшбки обработки экспериментальных данных да	реализации необходимых видов	задач	навыков для	навыки	решении	
деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Уровень знаний ниже опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных данных данных данных допубые ошибки Туметь: При решении выбрать такие приемы или методы проемонстрированы выбрать такие приемы или методы постандартных основные все основные Ваны базовые некоторыми недочетами с некоторыми недочетами недочета	деятельности, оценки и	не	решения	при решении	нестандартных	
профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных данных долустимый имели место грубые ошибки место грубые ошибки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных данных данных данных данных объеме, опшибок негрубых ошибок негрубых негрубых негрубых негрубых негрубых негрубых негрубых негрубых негруба негрубых негруба негр	самооценки результатов	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ:	деятельности по решению	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Основные методы постановки обработки экспериментальных данных данных имели место грубые ошибки Требований, имели негрубых ошибок несколько негрубых ошибок Требование программе подготовки,	профессиональных задач;	навыки,	недочетами	некоторыми		
и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ:	приемами выявления и осознания	имели место		недочетами		
качеств с целью их совершенствования Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ:	своих возможностей, личностных	грубые				
Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Основные методы постановки объеме, объеме	и профессионально-значимых	ошибки				
Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). ЗНАТЬ: Основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки Уметь: Выбрать такие приемы или методы Продемонстрированы вобходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе программе подготовки, без допущено несколько несколько негрубых ошибок Продемонстрированы основные Продемонстрированы ны все основные Вибрать такие приемы или методы Объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы ны все основные Все основные	качеств с целью их					
ЗНАТЬ: Уровень знаний основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных Уровень знаний ниже минимальных требований, место грубые ошибки Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе программе подготовки, без допущено много несколько негрубых ошибок При решении стандартных Продемонстрированы выбрать такие приемы или методы Продемонстрированы основные Продемонстрированы основные Продемонстрированы все основные Собеседование						
основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных данных данных выбрать такие приемы иметоды основные и приемы иметоды основные допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок ошибок ошибок ошибок опротрамме подготовки, без допущено негрубых ошибок негрубых ошибок негрубых ошибок ошибок опротрамме подготовки, без опротрамме подготовки, без опротрамме подготовки, без опротрамме подготовки, без опротрам ошибок.	Владение необходимой системой зн	аний в области, соо	тветствующей направлен	ию подготовки (ОПК	- 1).	
опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных данных требований, имели место грубые ошибки место грубые ошибки выбрать такие приемы или методы стандартных основные обработки экспериментальных требований, допущено много негрубых ошибок подготовки, допущено подготовки, допущено несколько негрубых ошибок несколько ошибок ошибок ошибок При решении стандартных основные подготовки, допущено негрубых ошибок подготовки, без ошибок ошибок ошибок опибок опибок опибок продемонстрированы ны все основные все основные все основные	ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
обработки экспериментальных данных имели негрубых ошибок допущено много негрубых ошибок ошибки негрубых ошибок негрубых ошибок ошибок ошибок ошибок негрубых ошибок ошибо	основные методы постановки	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
данных имели место грубые ошибки негрубых ошибок допущено негрубых ошибок несколько негрубых ошибок УМЕТЬ: выбрать такие приемы или методы имели место грубые ошибок негрубых ошибок ошибок Подготовки, без допущено негрубых ошибок негрубых ошибок При решении стандартных основные Продемонстрирова ны все основные все основные все основные	опытов и приемы биометрической	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
место грубые ошибки допущено несколько негрубых ошибок УМЕТЬ: выбрать такие приемы или методы стандартных основные приемы или методы негрубых основные приемы или методы стандартных основные приемы или методы ошибок. Несколько несколько ошибок Продемонстрированы ны все основные продемонстрированы все основные	обработки экспериментальных	требований,	допущено много	программе	программе	
ошибки несколько негрубых ошибок УМЕТЬ: выбрать такие приемы или методы стандартных основные приемы или методы несколько негрубых ошибок Продемонстрированы продемонстрированы ны все основные все основные все основные	данных	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
негрубых ошибок УМЕТЬ: Выбрать такие приемы или методы стандартных основные приемы или методы и или методы		место грубые		допущено	ошибок.	
уметь: При решении Продемонстрированы Продемонстрированы выбрать такие приемы или методы стандартных основные пы все основные все основные все основные		ошибки		несколько		
УМЕТЬ: При решении стандартных продемонстрированы основные продемонстрирова ны все основные все основные собеседование все основные продемонстрированы продемонстр				негрубых		
выбрать такие приемы или методы стандартных основные ны все основные все основные				ошибок		
	УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
исследований, которые позволяют задач умения, решены умения, решены умения, решены все	выбрать такие приемы или методы	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
	исследований, которые позволяют	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	

решить поставленные для	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
исследования задачи	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
биометрической обработкой	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
экспериментальных данных,	задач	навыков для	навыки	решении	
написанием методики	не	решения	при решении	нестандартных	
эксперимента, оформлением	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
литературного обзора по	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
изучаемому вопросу и	навыки,	недочетами	некоторыми		
проведением патентного поиска.	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Владение методологией исследован	ий в области, соотво	етствующие направленин	о подготовки (ОПК-2).	·
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
основные методики, используемые	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
в избранной области научной	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
деятельности, и основные способы	требований,	допущено много	программе	программе	
(методы, алгоритмы) их решения	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
собирать, отбирать и использовать	стандартных	основные	ны все основные	все основные	

маебмания намина и	DO HOM	ADJOURG BORROWS	AD COUNTY DOWNSHIA	ADVOLUME WORKSHILL DOG	
необходимые данные и	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
эффективно применять	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
количественные методы их	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
анализа в области,	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
соответствующей направлению	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
подготовки	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
современными методами,	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
инструментами и технологией	задач	навыков для	навыки	решении	
научно-исследовательской и	не	решения	при решении	нестандартных	
деятельности в области,	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
соответствующей направлению	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
подготовки	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Владение культурой научного исс	ледования, в том	числе с использованием	новейших информа	ционно-коммуникацион	ных технологий
(ОПК-3).	•		1 1	•	
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
цели и задачи научных	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
исследований по направлению	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
деятельности, базовые принципы	требований,	допущено много	программе	программе	
и методы их организации;	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
основные источники научной	место грубые		допущено	ошибок.	
информации и требования к	ошибки		несколько		
представлению информационных			негрубых		
материалов			ошибок		

УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
составлять общий план работы по	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
заданной теме, предлагать методы	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
исследования и способы	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
обработки результатов, проводить	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
исследования по согласованному с	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
руководителем плану,	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
представлять полученные	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
результаты	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
систематическими знаниями по	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
направлению деятельности;	задач	навыков для	навыки	решении	
углубленными знаниями по	не	решения	при решении	нестандартных	
выбранной направленности	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
подготовки, базовыми навыками	ваны базовые	некоторыми	С	недочетов	
проведения научно-	навыки,	недочетами	некоторыми		
исследовательских работ по	имели место		недочетами		
предложенной теме.	грубые				
	ошибки				
Способность к самосовершенствова				T	T
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
основные аспекты традиционного	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
воспитания в условиях вузовского	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
образования	требований,	допущено много	программе	программе	
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		

			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
проводить самооценку	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
нравственных ценностей	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
владеть методами	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
самосовершенствования на основе	задач	навыков для	навыки	решении	
традиционных нравственностей	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Готовность к преподавательской дея	тельности по образ	овательным программам			
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
образовательные программы	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
высшего образования для	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
готовности к преподавательской	требований,	допущено много	программе	программе	
деятельности	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		

			негрубых		
		***	ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
проводить преподавательскую	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
деятельность по образовательным	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
программам высшего образования	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
программами высшего	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
образования с целью готовности к	задач	навыков для	навыки	решении	
преподавательской деятельности	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность к принятию самостоят	ельных мотивирова	нных решений в нестанд	цартных ситуациях и	способность нести ответ	ственность за их
последствия (ОПК-8).					
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
о возможных нестандартных	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
ситуациях в управленческой,	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
педагогической и	требований,	допущено много	программе	программе	
исследовательской деятельности,	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	

способах решения возникших	место грубые		допущено	ошибок.	
ситуаций	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
определять и разграничивать	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
вопросы, требующие	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
самостоятельного решения и	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
вмешательства, прогнозировать их	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
исход; нести ответственность за	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
принятые решения; уметь	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
полагаться на субъективные	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
оценки и идти на умеренный риск;	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
использовать новые идеи и	ошибки		объеме, но	объеме	
инновации для достижения цели			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
способностью анализировать	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
нестандартные ситуации,	задач	навыков для	навыки	решении	
расчленять их на составляющие	не	решения	при решении	нестандартных	
части (условия, причины, мотивы,	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
средства, формы проявления и т.	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
д.), а также формулировать задачи	навыки,	недочетами	некоторыми		
и находить оптимальные способы	имели место		недочетами		
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	MMCMM MCC10		педотегани		
их решения	грубые		подо готами		
их решения	грубые ошибки				
их решения Способность организовать учебны	грубые ошибки	ных форм обучения и а		ссионально-педагогичес	ские ситуации в
их решения Способность организовать учебны высшем учебном заведении (ПК-2).	грубые ошибки й процесс различн	,	анализировать профе		
их решения Способность организовать учебны высшем учебном заведении (ПК-2). ЗНАТЬ:	грубые ошибки	ных форм обучения и а Минимально	анализировать профе Уровень знаний в	Уровень знаний в	ские ситуации в Собеседование.
их решения Способность организовать учебны высшем учебном заведении (ПК-2).	грубые ошибки й процесс различн	,	анализировать профе		

профессионально-педагогических	требований,	допущено много	программе	программе	
задач в высшем учебном	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
заведении	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
моделировать профессионально-	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
педагогических ситуации и	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
способов их решения,	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
разрабатывать профессионально-	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
педагогические кейсы.	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
способами анализа	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
профессионально-педагогических	задач	навыков для	навыки	решении	
ситуаций и разработками проектов	не	решения	при решении	нестандартных	
их решения.	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				

Способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3) Уровень знаний в Уровень знаний в Собеседование. ЗНАТЬ: Уровень знаний Минимально анатомо-физиологические основы объеме, объеме, допустимый ниже функционирования организма уровень знаний, соответствующем соответствующем минимальных требований, допущено много программе программе негрубых ошибок подготовки, без имели подготовки, место грубые допущено ошибок. ошибки несколько негрубых ошибок УМЕТЬ: При решении Продемонстрированы Продемонстрирова Продемонстрированы Собеселование. анализировать закономерности стандартных основные ны все основные все основные функционирования умения, решены умения, решены все органов задач умения, решены систем организма не типовые задачи с все основные задачи с продемонстриро негрубыми основные задачи с отдельными ошибками. негрубыми ваны основные несущественными выполнены все ошибками, умения, недочетами, имели место задания, но не в выполнены все выполнены все грубые полном объеме задания в полном задания в полном ошибки объеме, но объеме некоторые с недочетами ВЛАЛЕТЬ: При решении Имеется Продемонстрирова Продемонстрированы Собеседование. минимальный набор ны базовые методами исследования состояния стандартных навыки при навыков для навыки решении животного задач нестандартных не решения при решении задач без ошибок и продемонстриро стандартных задач с стандартных задач ваны базовые недочетов некоторыми навыки. недочетами некоторыми

					T
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность проводить изучение	и описание законо	мерностей морфогенеза	, цито-, гисто- и ор	ганогенеза, дифференці	ировки клеток и
внутриклеточных структур, межкл	еточных взаимоде	йствий, регенераторных	процессов в инди	видуальном развитии,	их адаптации к
воздействию экзогенных и эндог	енных факторов у	/ животных на макро-	, микро- и ультрас	структурном уровне с	использованием
морфологических и других методов	исследования (ПК-	4)			
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
общие закономерности	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
организации органов и систем	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
органов на тканевом и клеточном	требований,	допущено много	программе	программе	
уровнях	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
применять специализированное	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
оборудование и инструменты	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
техническими приёмами	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
микробиологических	задач	навыков для	навыки	решении	

исследований	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	С	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность исследовать фундамен	тальные и приклад	ные аспекты ветеринарн	ой нозологии и патол	огии, клинической вете	ринарии, методы
и технологии обследования, общей,	лабораторной и инс	струментальной диагност	гики болезней животн	ых (ПК-5)	
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
виды инструктажа,	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
законодательную базу в области	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
охраны труда; правила техники	требований,	допущено много	программе	программе	
безопасности при работе с	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
животными; классификацию,	место грубые		допущено	ошибок.	
семиотику и синдроматику	ошибки		несколько		
незаразных болезней;			негрубых		
этиологические факторы развития			ошибок		
болезней и особенности их					
патогенеза					
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
использовать основные и	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
специальные методы	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
клинического исследования	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
животных; осуществлять	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
клиническую интерпретацию	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
результатов лабораторных	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
исследований; проводить	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
дифференциальную диагностику	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
болезней животных	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		

			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
техникой безопасности при работе	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
с больными животными; техникой	задач	навыков для	навыки	решении	
клинического обследования	не	решения	при решении	нестандартных	
животных; техникой проведения	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
лабораторных исследований	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
крови, мочи и молока	навыки,	недочетами	некоторыми		
-	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность проводить экспериме	ентальную и клини	ческую терапию, проф	илактику возникнове	ения болезней животны	іх, оптимизацию
лечебных мероприятий, прогнозиро					
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
инфекционные болезни животных	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
и особенности их проявления;	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
эффективные средства	требований,	допущено много	программе	программе	
профилактики и терапии болезней	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
животных незаразной этиологии	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
использовать экспериментальные,	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
микробиологические и	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
лабораторно-инструментальные	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
методы при определении	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
функционального состояния	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
животных; планировать и	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
осуществлять комплекс	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
профилактических мероприятий;	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	

составлять клинически и	ошибки		объеме, но	объеме	
физиологически обоснованные			некоторые с		
схемы лечения животных			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
приемами выведения животного	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
из критического состояния;	задач	навыков для	навыки	решении	
навыками прогнозирования	не	решения	при решении	нестандартных	
результатов диагностики, лечения	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
и оценки возможных последствий;	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
методикой проведения	навыки,	недочетами	некоторыми		
диспансеризации; техникой	имели место		недочетами		
введения лекарственных веществ,	грубые				
пункций, блокад	ошибки				
Способность квалифицированно про	оводить патоморфол	погическую диагностику	онкологических забо	леваний животных (ПК-	7)
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
способы взятия биологического	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
материала и его исследования	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
	требований,	допущено много	программе	программе	
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
правильно отбирать, фиксировать	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
и пересылать патологический	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
материал для лабораторного	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
исследования	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	

	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
методами оценки экстерьера и	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
интерьера животных	задач	навыков для	навыки	решении	
	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				

Способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебно-ветеринарной экспертизы (ПК-8)

ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
параметры функционального	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
состояния животных в норме и	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
при патологии; патологическую	требований,	допущено много	программе	программе	
анатомию животных при	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
постановке посмертного диагноза	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
проводить судебно-ветеринарную	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
экспертизу на основе правил	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
ведения документооборота	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	

	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
правилами хранения и утилизации	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
биологических отходов	задач	навыков для	навыки	решении	
	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				

Способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9)

1 /					
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
причины и условия возникновения	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
заболеваний различных органов и	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
систем организма, механизмы их	требований,	допущено много	программе	программе	
развития и распространения,	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
принципы классификации	место грубые		допущено	ошибок.	
болезней; сущность и основные	ошибки		несколько		
закономерности типовых			негрубых		
патологических процессов,			ошибок		
компенсаторно-					

приспособительных механизмов; основные методы исследования в патологической физиологии, цели, задачи и современные методы диагностики патологических					
процессов и заболеваний			_	_	
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
проводить патофизиологический	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
анализ клинико-лабораторных и	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
экспериментальных данных;	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
формулировать на их основе	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
заключение о наиболее вероятных	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
причинах и механизмах развития	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
патологических процессов;	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
формулировать на их основе	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
заключение о наиболее вероятных	ошибки		объеме, но	объеме	
принципах и методах их			некоторые с		
выявления и профилактики			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
навыками выявления причин и	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
условий заболеваний; навыками	задач	навыков для	навыки	решении	
интерпретации результатов	не	решения	при решении	нестандартных	
основных клинико-лабораторных	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
и инструментальных методов	ваны базовые	некоторыми	С	недочетов	
исследования, использующихся	навыки,	недочетами	некоторыми		
для диагностики заболеваний;	имели место		недочетами		
навыками разработки этио- и	грубые				
патогенетической терапии с	ошибки				
учетом взаимодействия					
терапевтических факторов с					
защитно-приспособительными					

механизмами от	рганизма			
1,1011011111111111111111111111111111111	01 00111101/100			

Способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при

патологических состояниях и эксперименте (ПК-10)

ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
физиологические основы	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
жизнедеятельности организма	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
-	требований,	допущено много	программе	программе	
	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
подготовить и провести	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
физиологический эксперимент по	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
изучению свойств и	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
идентификации важнейших	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
природных объектов	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
современной аппаратурой для	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
исследований в области биологии	задач	навыков для	навыки	решении	
и ветеринарии	не	решения	при решении	нестандартных	

	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность к критическому анали	ізу и совершенство	ванию научных достиже	ений в области ветер	инарной фармакологии	и токсикологии,
генерированию новых фармацевти	ческих разработок	с учетом фармакодинам	мики и фармакокине	гики лекарственных ср	едств, кормовых
добавок и дезинфектантов на живот					_
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
правила производства, хранения,	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
качества и реализации	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
биологических и иных	требований,	допущено много	программе	программе	
ветеринарных препаратов,	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
предназначенных для	место грубые		допущено	ошибок.	
профилактики болезней и лечения	ошибки		несколько		
животных			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
контролировать производство	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
лекарственных препаратов и	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
биопрепаратов	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		

ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
навыком проведения критического	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	соосседование.
анализа и совершенствования	задач	навыков для	навыки	решении	
научных достижений в области	не	решения		нестандартных	
1 7		*	при решении	задач без ошибок и	
1 1 1 1	продемонстриро ваны базовые	стандартных задач с	стандартных задач с	' '	
токсикологии		некоторыми	_	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
G É	ошибки			1	
Способность осуществлять токсико	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	=	=	дезинфектантов, опреде	слять содержание
ксенобиотиков в кормах, воде, прод				X 7	
знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
фармакологические и	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
токсикологические	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
характеристики лекарственного	требований,	допущено много	программе	программе	
сырья, лекарственных препаратов,	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
биопрепаратов и биологических	место грубые		допущено	ошибок.	
активных добавок	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
осуществлять токсикологическую	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
оценку лекарственных средств,	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
кормовых добавок и	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
дезинфектантов	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	

			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
фармакологической	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
терминологией	задач	навыков для	навыки	решении	
	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				

Способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13)

ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
методики доклинического и	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
клинического исследований и	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
методики химико-	требований,	допущено много	программе	программе	
токсикологического анализа	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
фармакологических веществ	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
анализировать действия	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
лекарственных препаратов,	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
расшифровывать механизмы	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
формирования ответных	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
рефлекторных и гуморальных	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
реакций при действии	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	

лекарственных средств на	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
организм животного	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
навыками применения	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
лекарственных препаратов,	задач	навыков для	навыки	решении	
биопрепаратов, биологических	не	решения	при решении	нестандартных	
активных добавок для	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
профилактики и лечения болезней	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
животных различной этиологии	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность использовать метод	ы реконструктивн	о-восстановительной х	ирургии, проводить	трансплантацию орга	анов и тканей,

Способность использовать методы реконструктивно-восстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14)

ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
закономерности,	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
морфофункциональные	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
механизмы развития и	требований,	допущено много	программе	программе	
специфические признаки	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
различных хирургических	место грубые		допущено	ошибок.	
болезней у домашних и	ошибки		несколько		
сельскохозяйственных животных с			негрубых		
целью выявления патологий и			ошибок		
постановки верного диагноза					
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
выявлять различные	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
хирургические болезни у	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	

животных на основании	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
специфических признаков данных	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
патологий	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
навыками выявления различных	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
хирургических болезней у	задач	навыков для	навыки	решении	
животных, опираясь на знания	не	решения	при решении	нестандартных	
закономерностей	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
морфофункциональных	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
механизмов развития данных	навыки,	недочетами	некоторыми		
патологий в организме, учитывая	имели место		недочетами		
их специфические признаки	грубые				
	ошибки				
Способность проводить местную и (ПК-15)	общую анестезию,	, использовать методы а	нестезиологического	пособия, трансфузий и	гемотрансфузий
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
методику проведения	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	, .
диагностических мероприятий у	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
разных видов домашних и	требований,	допущено много	программе	программе	
сельскохозяйственных животных в	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
зависимости от клинической	место грубые	- 	допущено	ошибок.	
картины хирургических болезней,	ошибки		несколько		
условий содержания, кормления и			негрубых		
эксплуатации животных			ошибок		

УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
обосновывать выбранные методы	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
дифференциальной диагностики,	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
комплексного лечения и	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
организации профилактических	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
мероприятий при хирургических	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
патологиях у животных	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
навыками клинического осмотра	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
хирургически больного животного	задач	навыков для	навыки	решении	
	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	С	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность разрабатывать и совери				1	T = -
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
методики комплексного подхода к	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
лечению и организации	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
профилактических мероприятий	требований,	допущено много	программе	программе	
при хирургических патологиях у	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
животных	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых		

			ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
применять методы реанимации и	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
интенсивной терапии животных	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
навыками проведения	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
диагностических исследований и	задач	навыков для	навыки	решении	
хирургического лечения	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	c	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность исследовать репрод	•	\ 1	горы влияния и с	пособы коррекции),	вспомогательные
репродуктивные технологии и их ро	•				Γ .
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
значение генетических,	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
зоотехнологических,	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
зоосоциальных, природных,	требований,	допущено много	программе	программе	
антропогенных факторов риска,	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
определяющих инфекционную и	место грубые		допущено	ошибок.	

инвазионную	патологию	ошибки		несколько		
животных				негрубых		
				ошибок		
YMET	Ь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
методически	правильно	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
производить	проводить	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
гинекологическое	исследование	не	типовые задачи с	все	основные задачи с	
животных		продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
		ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
		умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
		имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
		грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
		ошибки		объеме, но	объеме	
				некоторые с		
				недочетами		
ВЛАДЕТ	ГЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
способами	проведения	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
ветеринарных	мероприятий,	задач	навыков для	навыки	решении	
направленных на	-	не	решения	при решении	нестандартных	
1.0	филактику и	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
лечение болезно		ваны базовые	некоторыми	С	недочетов	
размножения и мол		навыки,	недочетами	некоторыми		
сохранение воспро		имели место		недочетами		
	родуктивности	грубые				
животных, их опло	-	ошибки				
-	едусмотренные					
технологией, и	получение					
, , , ,	знеспособного					
приплода						

Способность исследовать гинеколог	Способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18)						
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.		
параметры функционального	ниже	допустимый	объеме,	объеме,			
состояния животных в различные	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем			
периоды и фазы полового цикла и	требований,	допущено много	программе	программе			
в период беременности	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без			
	место грубые		допущено	ошибок.			
	ошибки		несколько				
			негрубых				
			ошибок				
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.		
контролировать фолликулогенез	стандартных	основные	ны все основные	все основные			
ценных животных в условиях	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все			
интенсивного воспроизводства на	не	типовые задачи с	все	основные задачи с			
племенных предприятиях	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными			
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными			
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,			
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все			
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном			
	ошибки		объеме, но	объеме			
			некоторые с				
			недочетами				
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.		
основами биологии	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при			
воспроизводства животных,	задач	навыков для	навыки	решении			
принципами искусственного	не	решения	при решении	нестандартных			
осеменения и методами	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и			
исследования спермы животных	ваны базовые	некоторыми	С	недочетов			
	навыки, имели	недочетами	некоторыми				
	место грубые		недочетами				
	ошибки						

Способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19)

и профилактики) (ПК-19)					
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование.
анатомо-физиологические основы	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
функционирования организма,	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
методики клинико-	требований,	допущено много	программе	программе	
иммунобиологического	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
исследования	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых ошибок		
УМЕТЬ:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
интерпретировать действие	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
гормональных препаратов при	задач не	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
лечении, суперовуляции и	продемонстриро	типовые задачи с	все основные	основные задачи с	
синхронизации животных	ваны основные	негрубыми	задачи с	отдельными	
	умения,	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	имели место	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	грубые	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	ошибки	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
			объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
методами исследования состояния	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
животного; методами учета и	задач не	навыков для	навыки	решении	
оценки продуктивности животных	продемонстриро	решения	при решении	нестандартных	
разных видов	ваны базовые	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	навыки, имели	некоторыми	с некоторыми	недочетов	
	место грубые	недочетами	недочетами		
	ошибки				

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Вопросы для собеседования

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- 1. Основные положения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Социальный заказ российскому образованию.
- 3. Коммерциализация российского образования.
- 4. Менеджмент и маркетинг в образовательной деятельности.
- 5. Государственный контроль в сфере образования: ведомственный (отраслевой); внутренний контроль; надведомственный.

Формируемая компетенция: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- 1. Понятие ФГОС.
- 2. Сущность компетентностного подхода в образовании.
- 3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации.
- 4. Виды высших учебных заведений в России.

Формируемая компетенция: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3).

- 1. Характеристика современного состояния ветеринарной науки в мире.
- 2. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Формируемая компетенция: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

- 1. Основные ориентиры и задачи информатизации образовательного пространства.
- 2. Использование технических средств обучения на разных этапах образовательного процесса.
- 3. Современные информационные образовательные ресурсы.
- 4. Роль Интернет-пространства в подготовке к аттестационным мероприятиям.
- 5. Презентация итогов научно-педагогической деятельности с применением новых технологий.
- 6. Применение ИКТ в диагностической и научно-исследовательской деятельности.

Формируемая компетенция: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- 1. Социально-культурные характеристики поколений Y и Z.
- 2. Факторы учебной мотивации современной молодежи.
- 3. Диагностика, коррекция и профилактика отклоняющегося поведения.
- 4. Основы инклюзивного обучения.

Формируемая компетенция: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- 1. Учебная деятельность преподавателя.
- 2. Методическая деятельность преподавателя.
- 3. Научно-исследовательская деятельность преподавателя.
- 4. Воспитательная деятельность преподавателя.
- 5. Профориентационная деятельность преподавателя.

Формируемая компетенция: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

- 1. Основные принципы получения и анализа экспериментальных данных.
- 2. Методы статистической обработки данных в ветеринарных исследованиях.

Формируемая компетенция: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

- 1. Методология научного исследования.
- 2. Методы научного исследования.

Формируемая компетенция: владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

- 1. Развитие навыков поиска и обработки информации.
- 2. Применение ИКТ в научной и научно-педагогической деятельности.

Формируемая компетенция: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

1. Основы традиционной нравственности, принципы патриотизма и нормы культуры.

Формируемая компетенция: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

- 1. Зачет и экзамен как формы оценки усвоения учебного материала.
- 2. Электронное тестирование в системе дистанционных технологий обучения.
- 3. Виртуальные лабораторные работы.
- 4. Модульно-рейтинговая система.
- 5. Интернет и кейс-стади.

Формируемая компетенция: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

1. Формирование навыков социально-психологической и бытовой адаптации в меняющих условиях.

Формируемая компетенция: способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2).

- 1. Правила поведения на лекциях и в аудитории.
- 2. Способы структурирования и предъявления учебного материала.
- 3. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе.
- 4. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
- 5. Системы контроля степени усвоения учебного материала.
- 6. Диагностика и прогнозирование конфликтных ситуаций в образовательном коллективе.

Формируемая компетенция: способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3)

- 1. Видовые и возрастные особенности строения костей осевого скелета у домашних животных.
- 2. Видовые и возрастные особенности строения костей грудных и тазовых конечностей у домашних животных.
- 3. Морфофункциональная характеристика соединения костей осевого скелета.

Формируемая компетенция: способность проводить изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования

- 1. Особенности строения органов пищеварения у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.
- 2. Особенности строения органов дыхания у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность
- 3. Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.

Формируемая компетенция: способность исследовать фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных (ПК-5)

- 1. Расстройства основного обмена.
- 2. Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет. Гипогликемия.
- 3. Нарушение обмена жиров. Кетоз. Жировая инфильтрация. Ожирение.

Формируемая компетенция: способность проводить экспериментальную и клиническую терапию, профилактику возникновения болезней животных, оптимизацию лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценку эффективности схем и методов их профилактики и лечения (ПК-6)

- 1. Кровотечения, их классификация и механизм развития. Компенсаторные реакции животного организма при кровотечении.
- 2. Иммунный ответ на антигенное раздражение.
- 3. Аутоиммунные состояния, процессы, болезни.

Формируемая компетенция: способность квалифицированно проводить патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний животных (ПК-7)

1. Роль наследственности, конституции, возраста в патологии. (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Формируемая компетенция: способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебно-ветеринарной экспертизы (ПК-8)

- 1. Инфаркты ишемические, геморрагические и их исход. (УК-1, ПК-1, ПК-2)
- 2. Обмен веществ, физико-химические изменения в очаге воспаления

Формируемая компетенция: способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9)

- 4. Понятие о патогенезе. Патогенетические факторы.
- 5. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Влияние внешних условий на реактивность и резистентность.

Формируемая компетенция: способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте (ПК-10)

- 1. Понятие о лактации. Продолжительность лактации у разных видов животных.
- 2. Токсикоз при почечной недостаточности
- 3. Физиологические основы мясной продуктивности
- 4. Рост и развитие животных
- 5. Изменение состава тканей в ходе роста животных
- 6. Прогнозирование роста
- 7. Гормональная регуляция роста животных

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и совершенствованию научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, генерированию новых фармацевтических разработок с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток (ПК-11)

- 1. Пути введения лекарственных веществ в организм.
- 2. Пути поступления токсических веществ в организм животных.
- 3. Всасывание и распределение лекарственных веществ в организме.
- 4. Превращение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация и коньюгация.

Формируемая компетенция: способность осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов, определять содержание ксенобиотиков в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных (ПК-12)

- 1. Факторы, влияющие на превращение лекарственных веществ в организме.
- 2. Различные виды лекарственных форм ветеринарных препаратов.
- 3. Фармакодинамика. Определение.
- 4. Виды действия лекарственных веществ (местное, резорбтивное, рефлекторное, избирательное, этиотропное, основное и побочное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое действие).
- 5. Принципы дозирования лекарственных веществ.

Формируемая компетенция: способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13)

- 1. Условия, влияющие на фармакологическое действие лекарственных веществ.
- 2. Понятие о кумуляции. Виды кумуляции лекарственных веществ.
- 3. Понятие об индивидуальной непереносимости лекарственных средств.
- 4. Особенности действия нескольких, одновременно примененных лекарственных препаратов.
- 5. Основные пути выделения лекарственных веществ из организма.
- 6. Побочное действие лекарственных веществ.

Формируемая компетенция: способность использовать методы реконструктивновосстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14)

- 1. Показания и противопоказания к тканевой терапии.
- 2. Механизм действия тканевой терапии.
- 3. Какое лечение применяют при гематомах и лимфоэкстравазатах?
- 4. Охарактеризуйте виды ран.

Формируемая компетенция: способность проводить местную и общую анестезию, использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий (ПК-15)

1. Биология раневого процесса.

- 2. Виды заживления ран.
- 3. Видовые особенности заживления ран у животных.
- 4. Виды хирургической обработки раны.

Формируемая компетенция: способность разрабатывать и совершенствовать методы реанимации и интенсивной терапии животных (ПК-16)

- 1. Воспаление слизистой сумки двуглавого и заостного мускула плеча.
- 2. Тендовагиниты в области запястного сустава.
- 3. Бурситы в области запястного сустава.
- 4. Паралич предлопаточного нерва.

Формируемая компетенция: способность исследовать репродуктивную способность животных (факторы влияния и способы коррекции), вспомогательные репродуктивные технологии и их роль в воспроизводстве животных (ПК-17)

- 1. Маститы, их распространение, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
- 2. Роль ранней акушерской диспансеризации коров в профилактике мастита.
- 3. Физиология и патология молочной железы.

Формируемая компетенция: способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18)

- 1. Оофорит.
- 2. Нарушение сперматообразования азоспермия, олигоспермия, некроспермия, терратоспермия.
- 3. Контроль за течением послеродового периода, методы активизации послеродовой половой функции.

Формируемая компетенция: способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19).

- 1. Эксплуатационное бесплодие и его профилактика.
- 2. Гипофункция яичников.
- 3. Склероз и атрофия яичников.
- 4. Значение акушерской и гинекологической диспансеризации в комплексе мероприятий по профилактике бесплодия.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

- 1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 2. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)

- 3. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 4. Использование современных информационных технологий обучения (УК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).
- 5. Приемы лекторского мастерства, техники речи (УК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).
- 6. Правила поведения на лекциях и в аудитории (ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).
- 7. Способы структурирования и предъявления учебного материала. (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 8. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 9. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель». (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 10. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 11. Фонды оценочных средств. (ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 12. Активные и интерактивные формы обучения. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 13. Системы контроля степени усвоения учебного материала. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 14. Процесс формирования учебных планов. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 15. Структура рабочей программы дисциплины. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 16. Должностные обязанности заведующего кафедрой. (УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 17. Должностные обязанности преподавателя кафедры. (УК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 18. Должностные обязанности лаборанта кафедры. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
- 19. Опыт лучших преподавателей. (УК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)

3.2.2. Зачет с оценкой

Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3);
- способность проводить изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования (ПК-4);
- способность исследовать фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных (ПК-5);
- способность проводить экспериментальную и клиническую терапию, профилактику возникновения болезней животных, оптимизацию лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценку эффективности схем и методов их профилактики и лечения (ПК-6);
- способность квалифицированно проводить патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний животных (ПК-7);
- способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебноветеринарной экспертизы (ПК-8);

- способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9):
- способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте (ПК-10);
- способность к критическому анализу и совершенствованию научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, генерированию новых фармацевтических разработок с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток (ПК-11);
- способность осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов, определять содержание ксенобиотиков в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных (ПК-12);
- способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13);
- способность использовать методы реконструктивно-восстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14);
- способность проводить местную и общую анестезию, использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий (ПК-15);
- способность разрабатывать и совершенствовать методы реанимации и интенсивной терапии животных (ПК-16);
- способность исследовать репродуктивную способность животных (факторы влияния и способы коррекции), вспомогательные репродуктивные технологии и их роль в воспроизводстве животных (ПК-17);
- способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18);
- способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19).

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Отчет представляется научному руководителю практики для проверки; руководитель выявляет выполнение программы практики:

- степень выполнения заданий, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными программой аспирантуры;
 - качество представленного отчета о педагогической практике.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

Оценка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Оценка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики, наличии ошибок и просчетов методического характера.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета с оценкой:

- Отметка «отлично» выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- Отметка «хорошо» выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- Отметка «удовлетворительно» не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- Отметка «неудовлетворительно» не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Рецензия на рабочую программу по 2.2.1(П) Педагогическая практика Научная специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология Форма обучения — очная

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор Щипакин М.В., доктор ветеринарных наук, доцент Мкртчян М.Э., доктор биологических наук, профессор Карпенко Л.Ю., доктор ветеринарных наук, доцент Прусаков А.В., доктор ветеринарных наук, профессор, член-корреспондент РАН Племяшов К.В., доктор ветеринарных наук, профессор Ковалев С.П., доктор ветеринарных наук, доцент Нечаев А.Ю., доктор ветеринарных наук, профессор Кудряшов А.А., доктор ветеринарных наук, профессор Крячко О.В., кандидат ветеринарных наук, доцент Лунегов А.М.

Кафедры: анатомии животных; биологии, экологии и гистологии; биохимии и физиологии; внутренних болезней животных им. Синева А.В.; генетических и репродуктивных биотехнологий; клинической диагностики; общей, частной и оперативной хирургии; патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины; патологической физиологии; фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при освоении педагогической практики. Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода, при изучении любой темы у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы для собеседования, вопросы к зачету и зачету с оценкой, необходимые для проведения промежуточной аттестации.

Литература, отраженная в программе, в полной мере отражает материал, направленный на развитие указанных компетенций.

Необходимо отметить практическую значимость данной программы для обучающихся: освоение педагогической практики в соответствии с этой программой позволит использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики имеет средства обучения, необходимые для проведения всех видов работ.

Считаю, что данная рабочая программа по 2.2.1(П) Педагогическая практика соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Доктор биологических наук, с.н.с.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ

Л.М. Белова

12.04.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу 2.2.1(П) Педагогическая практика по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор, член-корреспондент РАН Племяшов К.В.; доктор ветеринарных наук, профессор Карпенко Л.Ю.; доктор ветеринарных наук, доцент Прусаков А.В.; доктор ветеринарных наук, профессор Ковалев С.П.; доктор ветеринарных наук, доцент Мкртчян М.Э.; доктор ветеринарных наук, доцент Нечаев А.Ю.; доктор ветеринарных наук, профессор Кудряшов А.А.; доктор ветеринарных наук, профе

В программе отражены:

- 1. Цели освоения практики, соотнесенные с общими целями ОПОП.
- 2. Место практики в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ОПОП.
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики.
- 4. Структура и содержание практики:
- а. Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах;
- Формы контроля по учебному плану;
- с. Тематический план практики.
- 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения практики, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам практики.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- 7. Материально-техническое обеспечение практики. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа по педагогической практике соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии доктор биологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

К.А. Сидорова

Подпись Сидоровой К.А. заверяю Директор ИБиВМ ГАУ Северного Зауралья

биотехнологии и ветеринарной медицины № 5

Институт

А.А. Бахарев

12.03.2024